

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №51 «Торнакай»**

Консультационный пункт «Шаг навстречу»

г. Набережные Челны

Содержание

1. Общие положения	3
2. Актуальность. Новизна	4
3. Цель и задачи	4
4. Организация деятельности	5
5. Контроль за деятельностью	8
6. Права и ответственность	8
7. Делопроизводство	9
8. Заключительные положения	9
9. Список литературы	9
Приложения	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о консультационном пункте «Шаг навстречу» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Торнакай» (далее - Положение) регламентирует деятельность консультационного пункта (далее КП) по оказанию психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 1 до 7 лет, лет, посещающих дошкольную образовательную организацию и от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих детский сад, включая детей с особыми образовательными потребностями (далее – Программа).

Положение о КП разработано в соответствии нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (в актуальной редакции).

7. Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03–133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Торнакай».

9. Положение о консультационном пункте «Шаг навстречу» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Торнакай».

1.2. Настоящее положение о КП определяет порядок создания и деятельности КП по оказанию психолого-педагогической, консультативной помощи семьям, в которых воспитываются дети в возрасте от 0 до 7 лет, лет и семьям, имеющих детей с особыми с особыми образовательными потребностями.

1.3. Консультационный пункт является структурной единицей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Торнакай» (далее – ДОУ), реализующей образовательную программу дошкольного образования.

2. Актуальность. Новизна

2.1. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Далеко не все родители способны в полной мере обеспечить дошкольное образование ребенку, поскольку семейное образование выдвигает повышенные требования к личным качествам родителей, к их уровню педагогических знаний, умению и готовности самообучаться и осваивать образовательную программу дошкольного образования. Многие родители компенсируют недостаток знаний по вопросам воспитания и развития своих детей посредством Интернет-ресурсов, методических пособий и литературы, однако более качественную, полную, структурированную информацию на доступном языке родители могут получить у специалистов, непосредственно взаимодействующих с детьми. Этим и обусловлена необходимость Консультационного Центра.

В настоящее время активно развиваются новые формы дошкольного образования. Одной из таких форм является организация консультационных центров на базе ДОО для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т. ч. от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями.

С этой целью на базе нашего ДОО создан Консультационный пункт, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Работа центра «Шаг навстречу» - направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям, включая как тех, кто активно использует услуги детских садов, так и тех, чьи дети пока не посещают образовательные учреждения. Это важно, так как многие родители ищут поддержку и советы по вопросам, касающимся индивидуального развития их детей, и здесь консультационный центр предоставляет им такую возможность.

3. Цель и задачи

3.1. Целью деятельности консультационного пункта «Шаг навстречу» является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста детей от 1 до 7 лет, посещающих дошкольную образовательную организацию и от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих детский сад, включая детей с особыми образовательными потребностями.

3.2. Задачи работы консультационного центра, отраженные в Положении о консультационном пункте:

1) оказать консультационную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;

2) содействовать повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развитии ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей;

3) осуществить содействие в социализации детей;

4) информировать родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

4. Организация деятельности

4.1. Консультационный пункт «Шаг навстречу» создается на базе ДОУ на основании приказа руководителя образовательной организации при наличии необходимых санитарно- гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

4.2. Общее руководство работой КП возлагается на руководителя ДОУ.

4.3. КП работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

4.4. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в КП строится на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Режим работы специалистов КП определяется руководителем самостоятельно, исходя из режима работы образовательной организации.

4.5. Кадровое обеспечение КП осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно с учетом действующих требований к оказанию услуг по предоставлению методической, психолого-педагогической, консультативной помощи, а также принятых административных регламентов. При определении потребности в кадровом оснащении КП учитываются:

- число родителей (законных представителей) детей, прикрепленных к КП;
- возраст детей, находящихся на семейном образовании;
- наличие у детей особых образовательных потребностей, в том числе наличие ограниченных возможностей здоровья или риска их возникновения, а также особенности указанных ограничений;
- режим работы КП;
- наличие в штатном расписании организации специалистов, необходимых для предоставления психолого-педагогической, консультативной помощи (при необходимости соответствующие специалисты могут привлекаться на иных основаниях).

4.6. Деятельность КП службы обеспечивается следующим кадровым составом:

№ пп	Специалисты ДОУ	Вопросы консультирования
1.	Заведующий	Обеспечивает организацию работы консультационного центра.
2.	Старший воспитатель и воспитатели	Консультирует по вопросам: - особенностей развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста; - организации игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста; - организации различных видов детской деятельности; - подготовки детей к посещению детской образовательной организации; - особенностей развития и воспитания детей, поступающих в первый класс.
3.	Педагог-психолог	Окажет психологическую поддержку семье и ребенку, познакомит с эффективными методами и способами снятия эмоционального напряжения, а также с условиями организации гармоничной деятельности с детьми. Консультирует по вопросам адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
4.	Воспитатель по обучению детей родному языку	Консультирует по вопросам: - развития, обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам; - особенности воспитания детей в двуязычных семьях.
5.	Инструктор по физической культуре	Консультирует по вопросам: - физического воспитания и формирования здорового образа жизни детей; – профилактики различных отклонений в физическом развитии; - организации условий для закаливания и оздоровления детей.
6.	Инструктор по обучению детей плаванию	
7.	Музыкальный руководитель	Консультирует по вопросам: - организации музыкального воспитания детей в семье; – формирования творческих способностей детей раннего возраста.

Для оказания помощи семье специалисты Консультационного пункта могут проводить работу с детьми с целью получения дополнительной информации в форме беседы, проведения диагностического исследования, организации наблюдения за детьми и др.

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Консультации для родителей (законных представителей), подготовленные педагогами ДОУ (Приложение 2).

Таким образом, консультационный пункт «Шаг навстречу», является значимой инициативой, которая не только облегчает доступ к информации и

помощи для семей, но и способствует созданию более гармоничного и поддерживающего пространства для детей и их родителей.

Консультационный центр «Шаг навстречу» проводит важную работу, помогая родителям приобрести уверенность в своих силах и понимать, как лучше поддерживать растущий и развивающийся потенциал их детей.

Консультационный пункт имеет право приглашать к сотрудничеству различных специалистов на постоянной или временной основе.

4.7. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

4.8. Основные формы предоставления помощи родителям:

- обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих проблем в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста, а также формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений;

- консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций, консультационная помощь должна оказываться в форме очных консультаций для родителей (законных представителей).

- коррекционно-развивающие занятия с ребенком проходят в присутствии родителей (законных представителей).

- диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей в КП потенциальных возможностей, выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

- совместные занятия с родителями и их детьми.

- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей).

4.9 Консультационный пункт может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;

- готовность к посещению ДОО;

- возрастные и психические особенности детей;

- готовность к обучению в школе;

- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;

- организационная игровая деятельность;

- организация питания детей;

- создание условий для закаливания и оздоровления детей и т. п.

4.10. Для получения психолого-педагогической, консультативной помощи родители (законные представители) обращаются в образовательную организацию лично, по телефону или через Интернет-сайт образовательной организации. Медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании

заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.11. Прием родителей осуществляется по предварительно составленному графику. Родители сообщают об интересующих их вопросах. Выбирается удобное время для посещения КП. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

4.12. Информация о Консультационном центре представлена на сайте ДОУ. Обратиться в Консультационный центр за получением консультативной помощи может любой родитель (законный представитель), ребенок которого не посещает дошкольное учреждение.

4.13. Консультативная помощь в рамках деятельности КП прекращается в связи с отсутствием потребности у родителей (законных представителей) на данную услугу (в том числе в связи с зачислением ребенка в дошкольную или общеобразовательную организацию).

5. Контроль за деятельностью

5.1. Непосредственный контроль за работой консультационного пункта осуществляет руководитель образовательной организации.

5.2. Отчёт о деятельности КП заслушивается на итоговом заседании педагогического совета дошкольной образовательной организации.

6. Права и ответственность

6.1. Родители (законные представители) имеют право: на получение квалифицированной психолого-педагогической, консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации, выявления и развития индивидуальных способностей и состояния здоровья детей; на обмен опытом воспитания детей.

6.1.1. Ответственность Родителей (законных представителей): за принятие окончательного решения, связанного с реализацией формы, содержания, способов воспитания, развития своего ребенка; за качество и точность выполнения советов и рекомендаций специалистов.

6.2. Организация имеет право: на внесение корректировок в план работы КП с учетом интересов, потребностей родителей, возможностей организации; на подбор специалистов в соответствии с кадровыми возможностями организации; на выбор методик работы с родителями, методик диагностики детского развития по решению специалиста.

6.2.1. Организации несет Ответственность: за выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации работы КП; за сохранение тайны информации о состоянии физического и психического здоровья ребенка; за защиту персональных данных.

7. Делопроизводство

7.1. Перечень документации:

- 1) положение о КП;
- 2) приказ об открытии КП;
- 3) журнал учета работы КП психолого-педагогической, консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (Приложение 1);
- 4) график работы специалистов КП образовательной организации;
- 5) план работы КП;
- 6) банк данных детей, не охваченных дошкольным образованием в образовательных организациях;
- 7) иные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

7.2 Отчеты о работе КП представляются ежегодно, в срок до 31 мая года, следующего за отчетным, руководителями образовательных организаций в муниципальные органы управления образования.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение и все дополнения и изменения к нему утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего.

8.2. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

9. Список литературы

1. Антонова Т. В., Волкова Е. М., Мишина Н. С. «Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьёй ребёнка» // Дошкольное воспитание, 1998, № 6.
2. Бебчук М.И., Жуикова Е.Н. «Помощь семье: психология решений и перемен».
3. Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома» (2–4 года).
4. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2–4 лет рисованию, лепке, аппликации».
5. Дубровская Н.В. «Рисунки, спрятанные в пальчиках».
6. Заблоцкис Е.К. «Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути».
7. Зверева О. Л. «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи: современные подходы». — М., 2003
8. Казакова Р.Г. «Нетрадиционные техники рисования».
9. Козлова А. В. «Работа ДООУ с семьёй» — методические рекомендации.
10. Моница Г. Б., Лютова Е. К. «Шпаргалка для родителей».
11. Полозова Е.В. «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста».
12. Ушаков О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой».
13. Целуйко В.М. «Психология неблагополучной семьи».
14. Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста».

**ЖУРНАЛ
УЧЁТА РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»**

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации Форма проведения консультации	Ф.И.О. консультанта, должность	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Рекомендации, данные в ходе консультации	Подпись родителя (законного представителя)

Консультации педагогов